



**Prefeitura de Rolândia**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR: MARIANA e LILIANE**

**TURMA: SALA DE RECURSOS.**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06/2021 a 18/06/2021 - 2º TRIMESTRE.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Áudio do professor com a orientação das atividades</li><li>- Vídeo com a história</li></ul>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Substantivo</li><li>- Adjetivo</li><li>- Situações problema</li><li>- Quadro valor/lugar</li><li>- Quantidade</li><li>- Discriminação e percepção visual</li><li>- Segmentar frases</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar substantivo e adjetivo</li><li>- Resolver situações problemas</li><li>- Completar quadro com valor posicional</li><li>- Quantificar</li><li>- Desenvolver a discriminação e percepção visual</li><li>- Segmentar frases</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	<p>- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, compreensão, resolver as situações problema, completar o quadro valor posicional, quantificar, desenvolver discriminação e percepção visual segmentar frases.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora.</p>



1) LEIA A HISTÓRIA DO LIVRO “O CABELO DE LELÊ”, DEPOIS FAÇA A INTERPRETAÇÃO.

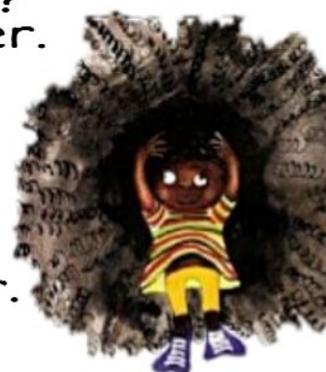
## O cabelo de Lelê

Valéria Belém

Lelê não gosta do que vê.  
De onde vêm tantos cachinhos?  
Pergunta sem saber o que fazer.

Joga pra lá, puxa pra cá.  
Jeito não dá, jeito não tem.

Toda pergunta exige resposta.  
Em um livro vou procurar!  
Pensa Lelê num canto a cismar.



Fuça aqui, fuça lá,  
Mexe e remexe até encontrar o tal livro,  
muito sabido! que tudo aquilo pode explicar.

Depois do Atlântico, a África chama  
e conta uma trama de sonhos e medos  
de guerras e vidas e mortes no enredo.  
Também de amor no enrolado cabelo.

Lelê gosta do que vê  
Vai à vida, vai ao vento,  
Brinca e solta o sentimento.

Descobre a beleza de ser como é  
Herança trocada no ventre da raça do pai,  
do avô, de além-mar até...

O negro cabelo é pura magia,  
Encanta o menino e a quem se avizinha.  
Que gira e roda no fuso da Terra.  
De tantos cabelos que são a memória.

Lelê já sabe que em cada cachinho  
Existe um pedaço de sua história  
Lelê ama o que vê! E você?



**Prefeitura de Rolândia**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



## ATIVIDADES

### 2) REALIZE AS ATIVIDADES.

- **SUBSTANTIVO:** palavra que dá nome a seres, coisas, espaços, sentimentos etc.
- **SUBSTANTIVO PRÓPRIO:** nomeia determinados seres dentro de uma espécie de forma específica. É geralmente o nome **próprio** de uma pessoa, de um país, de um estado, de um animal etc.
- **SUBSTANTIVO COMUM:** é a forma mais abrangente de dar nome a seres da mesma espécie que possuem características em **comum**.

- **ADJETIVO:** é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição etc.

PRESTE ATENÇÃO NAS INFORMAÇÕES ACIMA E RETIRE DO TEXTO:

- 1 SUBSTANTIVO PRÓPRIO: \_\_\_\_\_
- 2 SUBSTANTIVO COMUM: \_\_\_\_\_
- 1 ADJETIVO: \_\_\_\_\_
- 1 PALAVRA COM CH: \_\_\_\_\_
- 1 PALAVRA COM NH: \_\_\_\_\_

• E VOCÊ GOSTA DO SEU CABELO? POR QUÊ?

R: \_\_\_\_\_





## RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA

3) AJUDE LELÊ A RESOLVER.

LELÊ VAI SAIR COM SUA MÃE PARA COMPRAR NOVAS TIARAS PARA ENFEITAR SEU CABELO.

LELÊ VAI LEVAR O DINHEIRO QUE GANHOU DE SEU AVÔ. CONTE A QUANTIA EM DINHEIRO QUE LELÊ GANHOU DE SEU AVÔ:



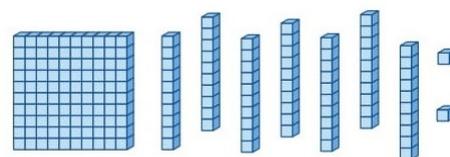
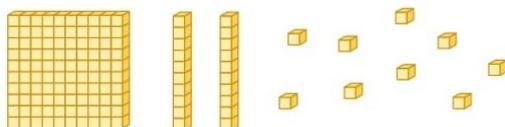
A) QUANTO LELÊ GANHOU? \_\_\_\_\_

B) ESCREVA POR EXTENSO ESSE VALOR.

C) COLOQUE O NUMERAL FORMADO NO QUADRO VALOR DE LUGAR.

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

D) CIRCULE ONDE ESTÁ O VALOR QUE LELÊ TEM:



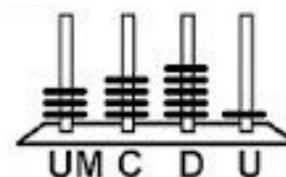


**Prefeitura de Rolândia**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



- 4) AJUDE LELÊ A REALIZAR ESTA ATIVIDADE. LIGUE OS NÚMEROS AO ÁBACO NO QUAL ELE ESTÁ SENDO REPRESENTADO.

852



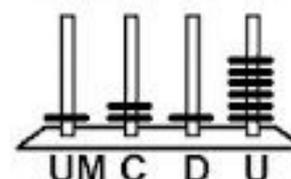
1216



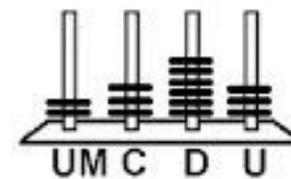
2363



3451



4587





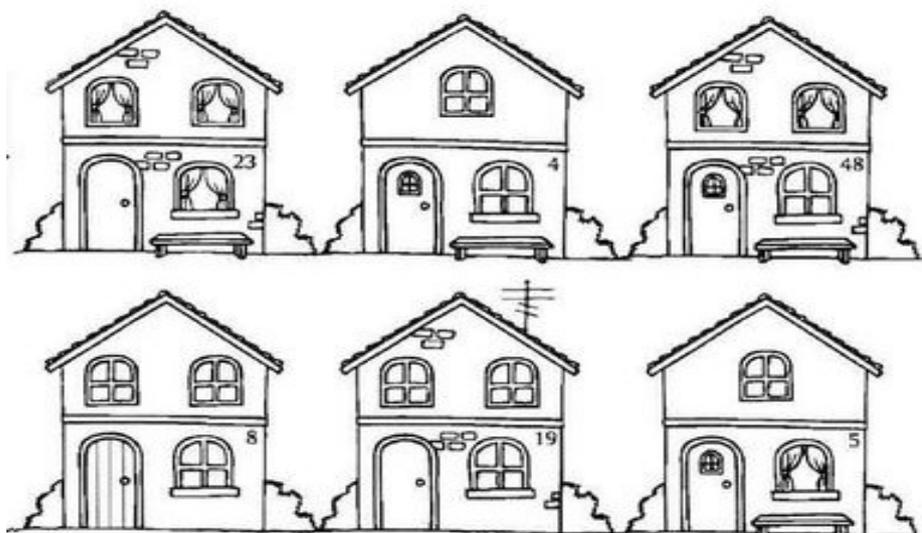
**Prefeitura de Rolândia**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



5) FAÇA PARA LELÊ ESTA ATIVIDADE, OBSERVANDO AS CASAS ABAIXO:

## AS CASAS

## MATEMÁTICA



- QUANTAS CASAS VOCÊ VÊ NO DESENHO ACIMA?

---

- QUAL O NÚMERO DA CASA QUE TEM ANTENA?

---

- QUAL O NÚMERO DA CASA QUE TEM CORTINAS EM TODAS AS JANELAS?

---

- QUAL O NÚMERO DA CASA QUE FICA ENTRE A CASA 23 E A CASA 48?

---

- QUAL O NÚMERO DA CASA QUE VOCÊ ACHA MAIS BONITA?

---



## Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- 6) LELÊ PRECISA DE AJUDA PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE. SEPRE AS PALAVRAS DA FRASE USANDO UM LÁPIS DE COR E DEPOIS COPIE NAS LINHAS ABAIXO.

PRESTE ATENÇÃO



Escreva as sentenças corretamente:

O pipoca pulam a panela.

O cachorro viu o bolo na mata.

O girafate tem o corpo pintado.

O tartaruga viu um abela.

A formiga picou a folha.

O gato tem medo da abela.

O galinha botou um ovo minho.